

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», уставом образовательной организации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры - уровень стратегического управления:

- **Директор образовательного учреждения.**
- **Совет Учреждения.**
- **Общее собрание работников образовательного учреждения.**

**Директор** обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано Учреждение, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Совет Учреждения** разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, разрабатывает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

**Общее собрание работников образовательного учреждения** утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:

- **Педагогический совет;**
- **Профсоюзный комитет образовательного учреждения;**
- **Ученическое соуправление.**

**Педагогический совет** – коллективный орган управления образовательным учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ОУ, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией ОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Профсоюзный комитет** образовательного учреждения принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

**Ученическое соуправление** – орган ученического соуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, избирается из обучающихся старших классов. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора:

**Административный совет;**

**Методический совет;**

малый педсовет;

главный бухгалтер

начальник хозяйственного отдела.

В **административный совет** входят заместители директора образовательного учреждения. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития образовательного учреждения. Собирается еженедельно, подчиняется директору. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием ОУ: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости обучающихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в ОУ, отслеживает уровень воспитанности обучающихся.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, творческих групп. Возглавляет методист. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления):

- система сопровождения образовательного процесса:

*социально - психологическая служба;*

*здоровьесбережение;*

*безопасность;*

*блок дополнительного образования;*

*хозяйственно-экономический блок.*

#### **Система сопровождения образовательного процесса**

***Социально - психологическая служба*** предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса ОУ. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями. Социальная защита — забота ОУ об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

***Здоровьесбережение.*** Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, до договору оказания услуг органами здравоохранения и специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

**Безопасность** – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов обучающихся ОУ от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, обучающихся на территории ОУ, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории ОУ.

**Блок дополнительного образования.** Составная (вариативная) часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и лично.

Пятый уровень организационной структуры – уровень педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи на пятом уровне пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения обучающегося в субъект управления.